



# การดำเนินการตามมาตรฐานส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งหวังให้เกิดการ บริหารงานที่ โปร่งใสและเป็นธรรมใน หน่วยงานภาครัฐและให้มีการจัดระดับ (Integrity Assessment) ตามผลที่ได้รับจาก การประเมิน เพื่อให้แต่ละ หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ ป้องกันการทุจริตของประเทศในภาพรวมได้ อีกด้วย รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากดัชนีทั้ง ๕ ดัชนี ได้แก่ ๑) ดัชนีความโปร่งใส ๒) ดัชนีความ พร้อมรับผิด ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยประเมินผลจากแหล่งข้อมูล สำคัญ ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑) บุคลากร และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ (Internal) ๒) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (External) และ ๓) จาก ข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence -Based) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะ สะท้อนให้ เห็นถึงผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน ภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) มั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินผลครั้งนี้จะเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม และ ยกระดับ คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างได้ผล เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงาน ภาครัฐ บริหารงาน ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกันต่อไป

คณะผู้จัดทำโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล.....๑

วัตถุประสงค์.....๒

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมิน

- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....๓

- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด.....๔

## ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....๑๐

## ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

- ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....๑๓

- ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา.....๑๗

- สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ .....๒๐

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร..... ๒๑

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในภาครัฐอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้มีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และประเมินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุก หน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขต พื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูล การดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน เขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต



โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการ ขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำรายงาน การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/ พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT ) หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ อื่น ๆ ภาคเอกชนที่เคยมารับบริการหรือ มาติดต่อกับโรงเรียน นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

๓)แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มี การคัดเลือกรูปแบบตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของ โรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ ๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบ แบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของ โรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผย ข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

**การรายงานผลการประเมิน**

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score ) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ให้ใช้ข้อมูลของโรงเรียนในการเขียนบรรยาย)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรัง วิทยาคาร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๘๕ ถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

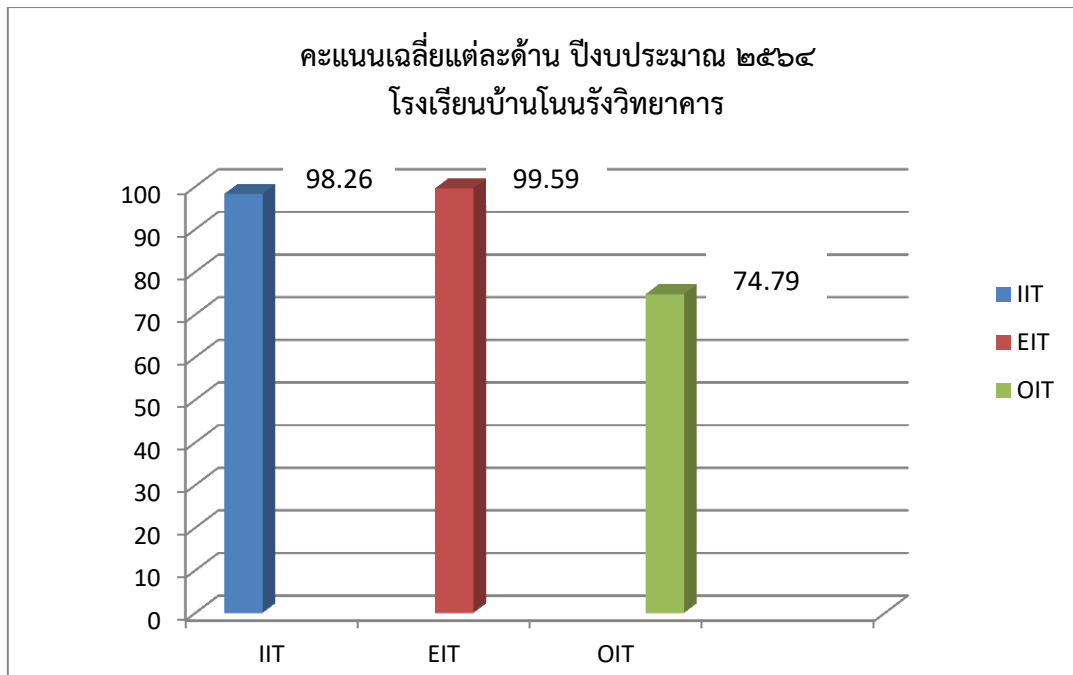
โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการ วิเคราะห์ ดังนี้

**๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔** จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๘๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๗๖ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๓๘.๙๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



**แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการได้คะแนนโดยรวม เท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๙.๒๗ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) นั่นคือ หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้ต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

**๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด** เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๑๕	ระดับ AA	EXCELLENCE
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๔๕	ระดับ AA	EXCELLENCE
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ระดับ AA	EXCELLENCE
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๘๗	ระดับ AA	EXCELLENCE
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๘๑	ระดับ AA	EXCELLENCE
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๘	ระดับ AA	EXCELLENCE
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๗๓	ระดับ AA	EXCELLENCE
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๖๗	ระดับ AA	EXCELLENCE
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๔.๕๗	ระดับ C	GOOD
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕	ระดับ B	FAIR



**แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด**

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะกรรมการฯ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา มีตัวชี้วัด ทุกตัวชี้วัด ที่มีค่าคะแนนตั้งแต่ว้อยละ ๙๕ คะแนน ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ A (Very Good) ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ AA (EXCELLENCE) จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของตัวชี้วัด ทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานมีการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ด้านการใช้งบประมาณ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกัน การทุจริต นำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็น เขตสุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตลอดไป

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ปี ๒๕๖๔) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ. ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๐		
๒๕๖๔	๘๙.๒๗	เพิ่มขึ้น	๘๙.๒๗



๔. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมินที่มีคะแนน สูงสุด ๕ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๕ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก คือ

- ๔.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑ คือ การใช้อำนาจ (๑๐๐)
- ๔.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๒ คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๗๓)
- ๔.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๓ คือ การปรับปรุงการทำงาน (๙๙.๖๗)
- ๔.๑.๔ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๔ คือ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๙.๓๘)
- ๔.๑.๕ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๕ คือ การใช้งบประมาณ (๙๗.๔๕)

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๕ ลำดับสุดท้าย คือ

- ๔.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การเปิดเผยข้อมูล (๗๔.๕๗)
- ๔.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ การป้องกันการทุจริต (๗๕)
- ๔.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๖.๘๑)
- ๔.๒.๔ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๔ คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๗.๘๗)
- ๔.๒.๕ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๕ คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๑๕)

๕. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๗.๔๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน การ ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใส เป็นไป ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม กันและ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มี ความ เสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่ มีการ เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ อื่นๆ ทั้ง ในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คณะณ ๙๕.๒๓ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงิน ของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตาม ระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยัง เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คณะณ ๑๐๐ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือก บุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซง การ บริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คณะณ ๙๗.๘๗ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้รถยนต์ เป็นต้น	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คณะณ ๙๖.๘๑ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการ แก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อให้ การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มี การทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียน	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>ร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่น ให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบ เห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำ ผลการตรวจสอบภายในและสนง.ปช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๙.๓๘ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับ หรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด</p>	<p>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร คะแนน ๙๙.๗๓ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมี ช่องทางรับฟังความคิดเห็นติชมและช่องทาง ถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทาง เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ กล้องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลข โทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความ คิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว</p>	<p>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๙๙.๖๗ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓.การบริหารเงินงบประมาณ ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน</p>	<p>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๗๔.๕๗ระดับ C ผ่าน การประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดง ถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการ ดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การ บริหารงาน ๓.การบริหารเงินงบประมาณ ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕.การ ส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	**จุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ การเปิดเผย ข้อมูลในบางประเด็นการ บริหารเงิน งบประมาณ และการ ส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงานยังไม่ มีความ ชัดเจนและสอดคล้องกับ ภารกิจ ให้บริการ  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การ ทุจริต คะแนน ๗๕ ระดับ B ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบัน บน เว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชน ได้รับรู้รับทราบ ข้อมูลที่ชัดเจนและเป็น ปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑.การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒.การจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต	**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส

**๗. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้ร่วมกันวิเคราะห์ จุดอ่อน ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การแก้ไขปัญหาทุจริต คะแนน ๙๖.๘๑
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๙.๓๘
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๗๔.๕๗

## ๘. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกัน กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งมี คะแนนสูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๑๐๐

๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน

๙๙.๗๓

๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน

๗๕

### ส่วนที่ ๓

#### การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(กำหนดและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส...แล้วนำมาเขียนบรรยาย)

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัด ที่ ประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้นมีอยู่ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ดังรายละเอียด ดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้



๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

**๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง**

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

**๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ**

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

**๑.๓ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน**

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

**๑.๔ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม**

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

**๑.๕ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

**๑.๖ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ**

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

**๑.๗ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต**

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ มีรายละเอียด ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
๙ เมษายน ๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร	
๒๑ เมษายน ๒๕๖๕	ประชุมคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านรังวิทยาคาร เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน รวมถึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และกำหนดผู้ ควบคุม กำกับติดตามมาตรการ	
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรภายใน และข้าราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ	
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	แต่งตั้งผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ	
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทุกวันพุธหลัง ข้าวพุทธเช้าสพฐ. เพื่อ ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน	
๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ จัดทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน ตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	จัดทำรายงานผลการสะท้อนผลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ผู้อำนวยการ และที่ประชุมรับทราบ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยา คาร์ ให้สาธารณชนรับทราบต่อไป	

#### ๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

## ส่วนที่ ๔

### ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ทุกเช้าวันพุธหลังพุธเช้าข่าวสพฐ. ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการบันทึกข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ผลการดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละมาตรการ ดังนี้

#### ๔.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

##### ๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน ได้มีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑.๑ มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.nonrang.kkzone๑.go.th/>

๑.๒ มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามระบบ e-GP

๑.๓ มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑.๔ มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้คอยกำกับ ติดตาม และควบคุมให้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างอย่าง ใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานเป็นด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

## ๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้มีการดำเนินการตามมาตรการมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

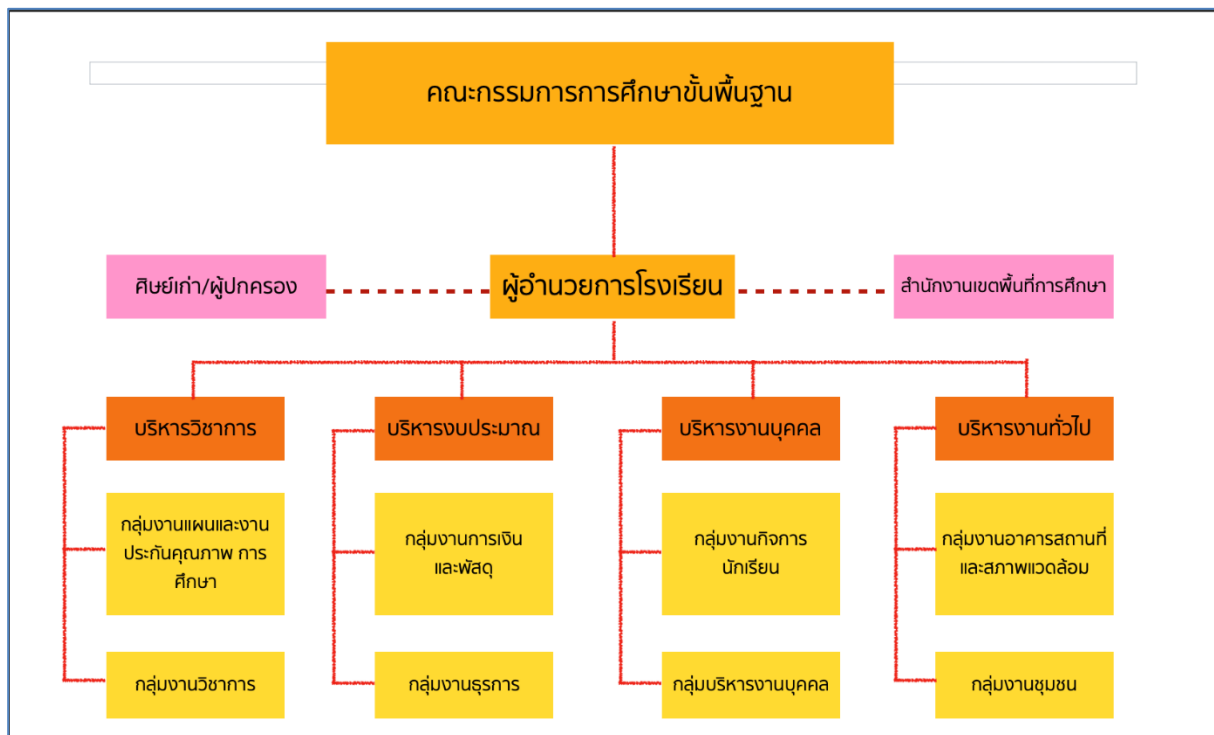
๒.๑ มีการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

๒.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร <https://www.nonrang,kkzone๑.go.th/> ดังนี้

ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗

- โครงสร้างหน่วยงาน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร



## - อำนาจหน้าที่

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- หอเกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงสร้างหน่วยงาน
- อำนาจหน้าที่
- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

### อำนาจหน้าที่

- จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน
- ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
- กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
- ปฏิบัติงานที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

## - ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- หอเกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน

### ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1040050105  
รหัส Smis 8 หลัก : 40010103  
รหัส Obec 6 หลัก : 050105  
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : บ้านโนนรังวิทยาการ  
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Bannorangwitthayakan  
ที่อยู่ : หมู่ที่ 11 บ้านบ้านโนนรัง  
ตำบล : สาวะถี  
อำเภอ : เมืองขอนแก่น  
จังหวัด : ขอนแก่น  
รหัสไปรษณีย์ : 40000  
โทรศัพท์ : 043448382  
โทรสาร : 043448383  
ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น  
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : 01/09/2476  
อีเมล : kruchanasak@gmail.com  
เว็บไซต์ : -  
เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.) new  
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 2  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : สาวะถี  
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา: 26 กม.  
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: 26 กม.

- ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๙

- แผนงาน/โครงการ

- งบประมาณรายจ่าย

- คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

### ๓. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๑ มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของ รางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เช่น กิจกรรมไหว้ขอพรจากผู้อาวุโสโดยไม่มีของขวัญของกำนัลในช่วงเทศกาลปีใหม่ หรือเทศกาลสำคัญๆ ต่างๆ โดยไม่มีการรับสินบน

๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม  
บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ที่สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

### ๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการดำเนินงาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

### ๖. ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้มีการดำเนินการตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๖.๑ มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร เว็บไซต์หลักของโรงเรียน

๖.๒ มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กร





๓. หลังจากที่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำหนดปฏิทินกำหนด ผู้รับผิดชอบแล้ว แต่ละกลุ่มงานได้นำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับการแก้ไข ดังรายละเอียด ตั้งแต่ ๐๒, ๐๗, ๐๘, ๐๙ และ ๐๑๐

จากการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรัง วิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานที่น่าสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ให้ดีขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงานอย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความโปร่งใสตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ทั้ง ๗ มาตรการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร่วมในการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นระบบและมีความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๒. ปัญหาการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร เป็นภารกิจ ส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้า ไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานอาจมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้งานในส่วนข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร

๓. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๔. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา ๕. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าในการชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

### ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ควรเป็นภารกิจประจำของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งภายในโรงเรียน เพื่อให้มีการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจนและดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด

๓. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การดำเนินการในระบบต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมหรือ อาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

๔. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตลอดจนควรชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวลาในการดำเนินการ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ  
เรื่อง การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

ด้วยหลักการการมีส่วนร่วมเป็นกลไกหนึ่งในหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่บัญญัติให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการจึงได้กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ “โรงเรียน” หมายถึงโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน” หมายถึง ครูเจ้าหน้าที่ลูกจ้าง และนักเรียนปัจจุบัน

ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก” หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนเก่าของ

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“ครู” หมายถึง ครูของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“เจ้าหน้าที่” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“ลูกจ้าง” หมายถึง ลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

ข้อที่ ๒ ให้เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายเผยแพร่ให้ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

(๑) หนังสือส่งไปรษณีย์ได้ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

หมู่ ๑๑ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

(๒) ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๔๓๔๗๑๖๐๗

(๓) ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ nonrangkk๑@kkzone๑.go.th

(๔) เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ [www.nrk.ac.th](http://www.nrk.ac.th)

ข้อที่ ๓ ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐาน อาทิ ภารกิจหลัก วิสัยทัศน์พันธกิจ โครงสร้างองค์กรทำเนียบบุคลากรแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผ่านช่องทางที่เหมาะสม อาทิ เว็บไซต์ของโรงเรียนประกาศ และหรือสำเนาเอกสารภายหลังจากการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ให้รายงานสรุปผลการดำเนินการ ต่อผู้อำนวยการ

ข้อที่ ๔ โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำและ ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดการประชุมครูเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ประจำเดือน

ข้อที่ ๕ โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีโอกาสให้ความคิดเห็น คำแนะ ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยโรงเรียนอนุญาตให้สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ผู้ปกครองเครือข่าย และชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการใช้สถานที่ในโรงเรียนเป็นที่ประชุมได้

ข้อที่ ๖ ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อที่โรงเรียนจะได้รับฟังข้อแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

(๑) การประชุมครูเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ประจำเดือน

(๒) การประชุมของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

(๓) การประชุมของผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน

(๔) การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการโรงเรียนคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน – เก่า ผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน-เก่า เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

(๕) การประชุมของส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามที่โรงเรียนกำหนด



ข้อที่ ๗ ภายหลังจากประชุมตามข้อที่ ๕ แล้วเสร็จ ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ ผู้อำนวยการมอบหมายรายงานสรุปผลการประชุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวเสนอโรงเรียน เพื่อที่จะได้ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

หากที่ประชุมข้างต้นให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่โรงเรียนเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเร่งด่วน ให้รายงานต่อผู้อำนวยการโดยเร็ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นางอัศรินทร์พร วงธิสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร