



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
❖ ข้อมูลทั่วไป	
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	
- พื้นที่ทั้งหมด	
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
○ โครงสร้างการบริหารงาน	
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	
- ผู้อำนวยการ	
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๓
- จำนวนห้องและสถานที่	
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๔
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕	
❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๘
- ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	
- ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	
- ผลการประเมินพัฒนาการ	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	
❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน.... ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๘
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	๓๐
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๓
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๔
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๗
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๘
❖ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานประจำ ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงาน และงานอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๙
❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร	๔๑
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕๔

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ รวม ๒๗ คน จัดชั้นเรียน ๓ ห้อง ครูผู้สอน ๒ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเด่นที่พบ

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มีการทรงตัวได้ดี ใช้มือหยิบจับสิ่งของ และตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี มีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองและสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายต่างๆ การพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กกล้าแสดงออก อารมณ์ดี แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้หน้าที่ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ซินชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว การพัฒนา ด้านสังคม เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องได้ มีวินัยในตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ดี อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ด้าน สติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้เหมาะสมกับวัย เด็กสามารถรู้จักการจำแนก จัดกลุ่ม รู้จักค่าจำนวนกับตัวเลข ๑ - ๑๐ ได้ เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองและสามารถนำมาเล่าให้คุณครูและเพื่อนๆฟังได้

จุดที่ควรพัฒนา

- (๑) จัดสื่อให้เพียงพอและจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- (๒) ผู้บริหารควรจัดหาครูปฐมวัยให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

บริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี, ส่งเสริมการเคลื่อนไหวและการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก, ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว, ส่งเสริมมารยาทตามวัฒนธรรมไทย, ประหยัดอดออมด้วยการออมเงิน, กิจกรรมส่งเสริมอ่านและการเขียนคำพื้นฐานในระดับปฐมวัย, กิจกรรมส่งเสริมการใช้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โครงการ สะเต็มศึกษา

กิจกรรม : การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษากิจกรรมในชั้นเรียนปกติ, การจัดกิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และส่งเสริมการสร้างผลงานนวัตกรรมของนักเรียน

บริหารทั่วไป

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม : ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร, รู้เท่าทันสื่อ, การป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน, เข้าวัดฟังธรรม, สถานักเรียน, วันสำคัญและอนามัยโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

บริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย, ภาษาอาเซียนและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร

โครงการห้องสมุด ๓D

กิจกรรม : จัดหาหนังสือห้องสมุด, ส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นข้อมูล, จัดบรรยากาศ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและการจัดระบบการให้บริการ

โครงการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กิจกรรม : ประเมินคุณภาพการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน : การศึกษาปฐมวัย

บริหารทั่วไป

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

กิจกรรม : พัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย, ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนคุณภาพปลอดภัย ๓Rs, พัฒนาสภาพแวดล้อมด้าน ความสะอาดภายในโรงเรียน

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ, ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยี, ส่งเสริมสนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น, การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

บริหารบุคลากร

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย, พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC และการวิจัยในชั้นเรียน

โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม : การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ประเมินความพึงพอใจ/สรุปและ รายงานผลการจัดกิจกรรม

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม : การสร้างบรรยากาศโรงเรียนวิถีพุทธ, ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน, ส่งเสริมพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน, ส่งเสริมวิถีพุทธ, ส่งเสริมกิจกรรมประจำวันพระ และรายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

บริหารแผนและงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : วิเคราะห์เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ, การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทั้งระบบ, ประเมินและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

โครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรม : รับนักเรียนเข้าเรียน, กีฬาส่งเสริมสุขภาพและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม, การจัดการศึกษาเด็กด้อยโอกาส, ทัศนศึกษา(เรียนฟรี), การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน(เรียนฟรี), เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (เรียนฟรี), อาหารกลางวัน(งบเทศบาลต.สาละวิน), อาหารเสริมนม (งบเทศบาล ต.สาละวิน), หนังสือเรียนฟรี, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน และค่ายสะเต็มศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

บริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรม : จัดทำแผนการจัดประสบการณ์, จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กตามแนวคิดมอนเตสซอรี, ห้องเรียนของหนู, ประเมินพัฒนาการของเด็ก

โครงการ สะเต็มศึกษา

กิจกรรม : การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษากิจกรรมในชั้นเรียนปกติ, การจัดกิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและส่งเสริมการสร้างผลงานนวัตกรรมของนักเรียน

บริหารแผนและงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม : ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยี, ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น, การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๑ ตำบล สวະถิ อำเภอ เมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ :

Website: nrk.ac.th

E-mail: nonrangkk๑@kkzone๑.go.th

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๕ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ถึงมัธยมต้น

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายฮ่อม ชาสุวรรณ

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นางอัครินทร์พร วงธิสอน

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน ชุมชนและทุ่งนา

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร บริเวณใกล้เคียงเป็นชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใ้ช้กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดการกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริมปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศกัณฐ์ เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้

สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดานร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน พุฒเทแรงกาย แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ




❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางอัศรินทร์พร วงธิสอน**

อายุ ๕๒ ปี


โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๗๐๑๐๙๘

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก วิชาเอกการบริหารการศึกษา


ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ เมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ รวม ๓ ปี ๔ เดือน




วิสัยทัศน์ (VISION)



“คุณธรรม นำความรู้ เรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ในยุคศตวรรษที่ ๒๑”



อัตลักษณ์




“ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้”




เอกลักษณ์




“คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม”




ปรัชญาการจัดการศึกษา



“ปัญญาสุโธ” คำแปล : ปัญญาประดุจดังอาวุธ



พันธกิจ (Mission)



“การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวินัย รักประชาธิปไตย
ใช้เทคโนโลยี”

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓ ห้อง	
๔	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๖	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๗	ประชุม	๑ ห้อง	
๘	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๙	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม	
๑๐	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๑	โรงอาหาร	๑ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำครู	๓ ห้อง	
๑๓	ห้องน้ำนักเรียน	๖ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๒๗	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๗	๑๐๐
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๗	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๒๗	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๒๗	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	วัดศรีบุญเรือง	๒๗	๑๐๐
๒	สำรวจสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน	๒๗	๑๐๐
๓	สำรวจสัตว์เลี้ยงภายในชุมชน	๒๗	๑๐๐

ข้อมูลครูและบุคลากร

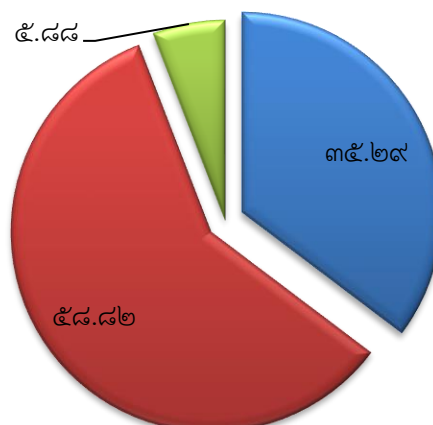
❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางพิสมัย พิมพ์โพธิ์	ครู/คศ๓	ค.บ./อนุบาล	อนุบาล ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๒	นางชญาสุภัค คุณแก้ว	ครู/คศ๑	กศ.ม./หลักสูตร และการสอน	อนุบาล ๑-๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๓	นางสาวสุดารัตน์ ศรีใส	ครู/คศ๓	ศษ.ม./ การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, สังคมฯ, , ศิลปะ, การงานอาชีพ, ภาษาอังกฤษและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๔	นายทรัพย์สิน พรหมที	ครู/คศ.๓	ค.บ./ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ , สังคมฯ, ศิลปะ, การงานอาชีพ, ภาษาอังกฤษและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๕	นายชัยวิชิต มูลป้อม	ครู/คศ.๓	ศษ.ม./ การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, สังคมฯ, ศิลปะ, การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๖	นางสุภกิจ เลพล	ครู/คศ.๓	ค.บ./คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, สังคมฯ, ศิลปะ, และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๗	นางสาวปิยพร แสนคำภา	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาษาอังกฤษ, การงานอาชีพ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๘	นายวัฒนา กุดนอก	ครู คศ.๒	ศษ.บ./ คอมพิวเตอร์ศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๕ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๙	นางปริศรา สิงสุโต	ครู คศ.๓	คบ./การ ประถมศึกษา คบ./เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาษาไทย, การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๐	นายปรีชา เข้าประมงค์	ครู คศ.๓	ศษ.ม./ บริหารการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ศิลปะ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๑	นางสาวชุลีพร ชาญ ประไพโร	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม./ นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาษาไทย, ประวัติศาสตร์	
๑๒	นางสาวกมลมาลย์ ช่างยา	ครูอัตรา จ้าง	ศศ.บ./ภาษาจีน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาษาต่างประเทศ	
๑๓	นายสินสมุทร วรจักร์	ครู คศ.๓	ศษ.ม./ บริหารการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ ๒ สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๔	นายกิตติภณ ใจตรง	ครู คศ.๑	ศษ.บ./สังคมฯ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังคมศึกษาฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๕	นางสาวราตรี สียื่อ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ฟิสิกส์	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์	
๑๖	นายพูลศักดิ์ เรืองนุช	ธุรการ โรงเรียน	ค.บ./คอมพิวเตอร์	-	
๑๗	นายยุ่น ชินคำ	นักการ ภารโรง	ป.๖	-	

ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี

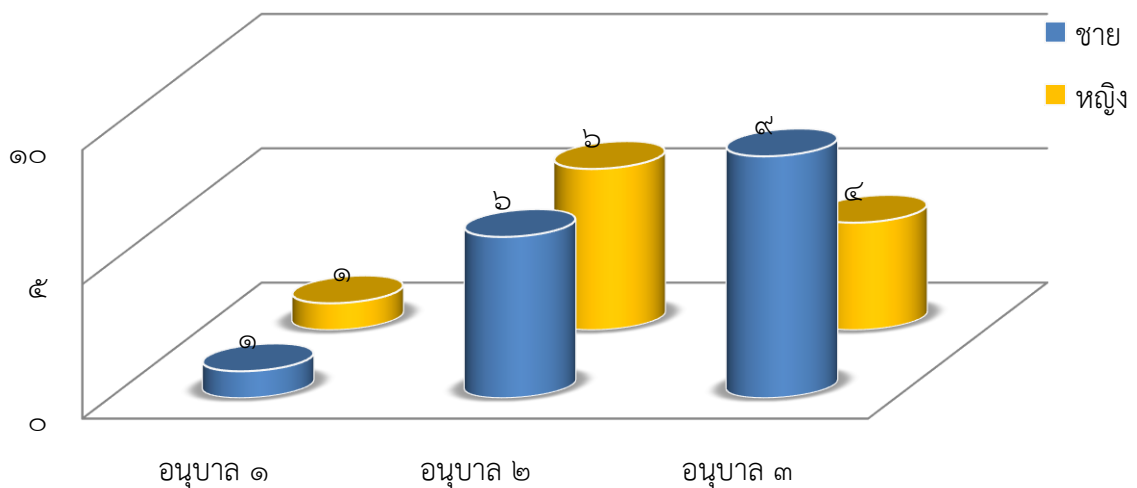


ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓๐ คน แยกเป็น

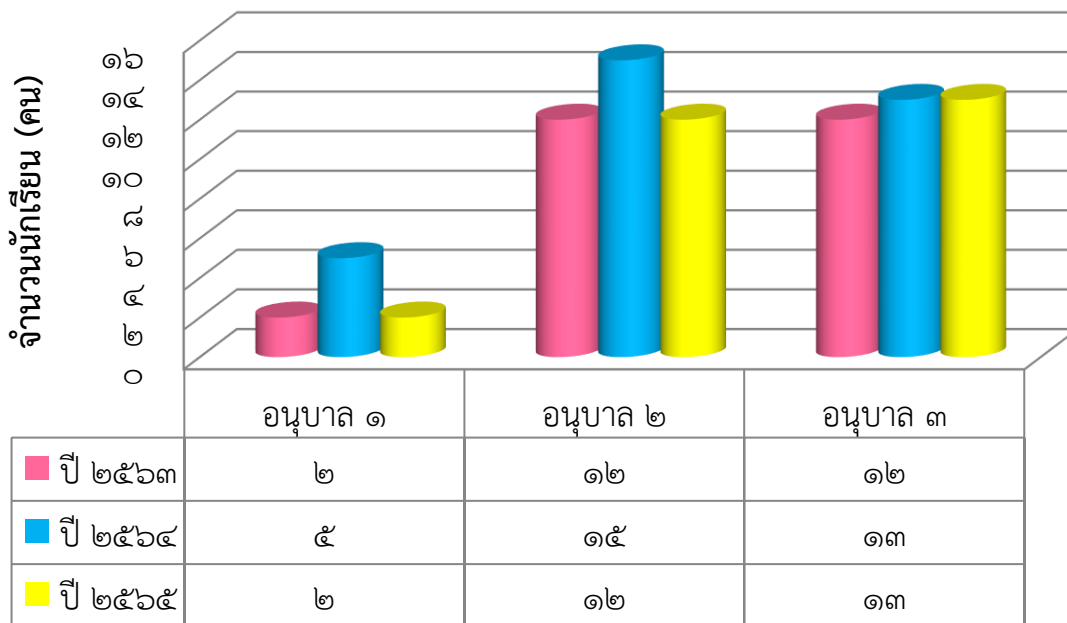
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๓)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๓	๒	๑	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๒	๒๐๓	๑๒	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๓	๑๓	๑		
รวม	๒๐๓	๒๗	๑	๒	(ครู ๒ : เด็ก ๒๗)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



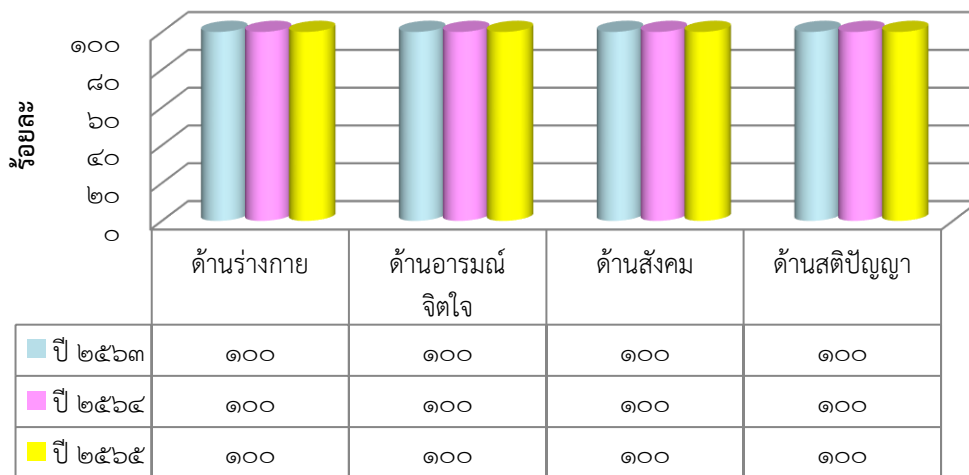
ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒
อนุบาล ๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒
อนุบาล ๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓
รวม	๒๗	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน
ในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๑๓	๑๓	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคารมีการวางแผนงาน โครงการ กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี ด้านอารมณ์ –จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเช่นโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดี โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการให้เด็กดื่มนมทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกวันที่ ๕ ของทุกเดือนตลอดปีการศึกษา

๒. กิจกรรมส่งเสริมการเคลื่อนไหวและการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมและการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

๓. กิจกรรมศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมศิลปะที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ ด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว จัดกิจกรรมที่เด็กเรียนรู้ความสามารถในการร้อง การเต้น การแสดง เช่นการแสดงวันเด็ก และการแสดงงานต่างๆที่ทางชุมชนขอความร่วมมือ

๔. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทตามวัฒนธรรม ยิ้มใส่ไหว้สวย โดยให้น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง เพื่อนไหว้เพื่อนหลังจากทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติเด็กไหว้คุณครูและคุณครูกอดเด็กทุกคนก่อนเดินแถวเข้าห้องเรียนทุกวัน เพื่อสร้างความรัก ความอบอุ่น ความคุ้นเคย และฝึกการไหว้อย่างถูกวิธี จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม-จริยธรรมให้เด็กมีความซื่อสัตย์ มีมารยาทที่ดีรู้จักสวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ และมีระเบียบวินัย

๕. กิจกรรมประหยัดและอดออมด้วยการออมเงิน โดยเด็กๆจะไปฝากเงินที่ห้องธนาคารโรงเรียนเป็นประจำเพื่อฝึกการออมให้แก่เด็ก

๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานระดับปฐมวัย โดยครูจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีหมวดภาษาและให้เด็กอ่านเขียนคำพื้นฐาน เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๒.๑) ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒) ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔) ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕) เด็กทุกคนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๖) เอกสาร หลักฐาน

๑) สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒) แบบสรุปพัฒนาการ

๓) บันทึกการเจริญเติบโต

๔) บันทึกการต็มนม

๕) บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

๖) บันทึกการนอนหลับ

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑) จุดเด่น

(๑) โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดย ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารได้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ สนใจสิ่งรอบตัว

(๒) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี โดย ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ดังนี้

(๒.๑) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆที่ครูเตรียมไว้ให้

(๒.๒) ผู้เรียนได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ให้สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติกิจกรรม

(๒.๓) ผู้เรียนมีสมาธิ และได้เรียนรู้ระเบียบวินัยของตนเอง

(๒.๔) ผู้เรียนมีอิสรภาพในการคิดและในการทำงาน แก้ไขข้อบกพร่อง

๓) โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว โดยผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

๓.๑) ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมเจริญสติที่หน้าเสาธง ก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน

๓.๒) ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิก่อนทำกิจกรรมในห้องเรียน

๓.๓) ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรม ตาวิเศษ ทำให้มีวินัยในการทิ้งขยะมากขึ้น

๓.๔) ผู้เรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัวในกระถางด้วยตนเอง

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆให้สูงขึ้น

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิ มีระเบียบวินัย การพูดจาสุภาพ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นด้วยโครงการซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย

โครงการ	กิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - เสริมสร้างวินัยเด็ก - ส่งเสริมทักษะการคิด - เสริมทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - เสริมสร้างมารยาทไทย

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร จัดเตรียมหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา : ครู สภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายด้วย : โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนาจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการวิธีพุทธ โครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โครงการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคารได้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนครูให้เชี่ยวชาญด้านการสอนเพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ของนักเรียนได้ตรงต่อความต้องการของครูและโรงเรียนส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดสภาพแวดล้อม มีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน พร้อมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ด้วยระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ผู้บริหาร ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามหน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองและนำความรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงผู้เรียนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้รายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ต่างๆ และสื่อมอนเตสซอรีทั้ง ๔ หมวด

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- ๑) แผนภูมิโครงสร้างกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒) หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ
- ๓) รายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดประสบการณ์
- ๔) รายงานการอบรมพัฒนาครูระดับปฐมวัย
- ๕) ภาพถ่ายกิจกรรม
- ๖) รายงานผลโครงการ
- ๗) ข้อมูลรายบุคคล
- ๘) เกียรติบัตร

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการบริหารจัดการระดับปฐมวัย

๒) ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) จัดสื่อให้เพียงพอและสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารควรจัดหาครุปฐมวัยให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นด้วยโครงการซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย

โครงการ	กิจกรรม
โครงการพัฒนาหลักสูตร	- พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย
โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	- ให้บริการทางการศึกษา - ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาและผู้ด้อยโอกาส
โครงการการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การบริหารจัดการ ๑. มีโครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน ๒. มีการทำงานเป็นทีม กระจายอำนาจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย ๓. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนา ๔. มีการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการ ๕. มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม
	<p>๖. มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>๗. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>การประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>๔. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๘. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างบรรยากาศโรงเรียนวิถีพุทธ - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ส่งเสริมพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - ส่งเสริมวิถีพุทธ - ส่งเสริมกิจกรรมประจำวันพระและพัฒนาผู้เรียนผู้นำนักเรียน
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเสาสงโรงเรียน - ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนอนุบาล - พัฒนาอาคารเรียนห้องเรียนคุณภาพ - พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องการศึกษาพิเศษ - ปลอดภัย ๓Rs - พัฒนาสภาพแวดล้อมด้านความสะอาดภายในโรงเรียน

๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

การพัฒนาการวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ มีการวิเคราะห์หลักสูตร เขียนแผนการวัดประสพการณ์

และจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กทุกด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อย่างสมดุล เน้นการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีความสุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน และ ประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายด้วยโครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำ วิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมมอนเตสซอรี ทั้ง ๔ หมวด คือหมวด ชีวิตประจำวัน หมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา และหมวดคณิตศาสตร์ ให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง มี ระบบ ขั้นตอนการทำกิจกรรมที่ชัดเจน มีการทำ PLC สายชั้นปฐมวัย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ มีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทิ้งขยะไม่เป็นที่ของนักเรียนชั้นอนุบาล เพื่อหาวิธี แก้ปัญหาในการทิ้งขยะไม่เป็นที่ของนักเรียน จนสามารถแก้ปัญหาในการทิ้งขยะได้ดีขึ้น จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้การประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการสังเกตและใช้ วิธีที่หลากหลายโดยครูและผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี
 - ๒) แผนการจัดประสบการณ์
 - ๓) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
 - ๔) รายงานผลการประเมินตนเอง
 - ๕) บรรยากาศในห้องเรียน มุมประสบการณ์ต่างๆ มุมสื่อมอนเตสซอรีทั้ง ๔ หมวด
 - ๖) วิจัยในชั้นเรียน
 - ๗) บันทึก PLC
- (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- ๑) เด็กได้เรียนรู้จากการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรีอย่าง

อิสระ ตามความสนใจ

- ๒) มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน สนามเด็กเล่นและระบบสาธารณูปโภค

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่แข็งแรง ปลอดภัย

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นด้วยโครงการซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย

โครงการ	กิจกรรม
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ส่งเสริมการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล - พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน - พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC - การวิจัยในเรียน

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน....ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร (จัดตามรายมาตรฐานและมีคำอธิบาย ๖-๘ ภาพ/ ๑ แผ่น)
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคารมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคารจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางอัครินทร์พร วงศ์สอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ที่ ๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางอัศวินทร์พร วงธิสอน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวราตรี สียื่อ | ครูผู้ช่วย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวมันทนา แฝงฤทธิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยพร แถนคำภา | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติภณ ใจตรง | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชญาสุภักดิ์ มีชัยโม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวชุลีพร ชาญประไพโร | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอัศวินทรัพย์ วงอิสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

รับทราบ

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

ที่ ศร๐๕๐๒๕.๐๒/๑๓/๒๕



โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ
ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายสิงห์ ขาทองยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ อำเภอเมืองขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา คามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน โคร้ขอเรียนเชิญ นายสิงห์ ขาทองยศ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัศวินทร์พร วงอิสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

ที่ ๓๔...../๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางอัศวินทร์พร วงอิสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสิงห์ทอง ชาทองยศ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นายสินสมุทร วรจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางพิสมัย พิมพ์โพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางปรีศรา สิงสุโต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑ นางปริศรา สิงสุโต	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุภกิจ เลพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายสินสมุทร วรรณจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสุภารัตน์ ศรีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางพิสมัย ทิมพิโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ นางอัศวินทรพร วงธิสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวราตรี ลีธื้อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓ นางสาวมณฑนา แผงฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔ นางสาวปิยพร แสนคำภา	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายกิตติภณ ไจตรง	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชุลีพร ชาญประไพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวชญาสุภค มัชฌิโม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางอัศรินทร์พร วงษ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

รับทราบ

1. บุคลิก


2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๑ นางอัครินทร์พร วงอิสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุภารัตน์ ศรีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายสินสมุทร วรจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางพิสมัย พิมพ์โพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางปริศรา สิงสุโต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางอัครินทร์พร วงอิสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

รวม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

ที่ ๗๑/๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางอัครินทร์พร วงอิสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวราตรี สีอ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑนา แฝงฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวปิยพร แสนคำภา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุสิพร ชาญประไพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวชญาสุภักดิ์ มัชฌิโม	ครู	กรรมการ
๗. นายกิตติภณ ใจตรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวิวัฒนา กุดนอก	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รักษา

- ๗.
- ๘.
- ๙.
- ๔.
- ๕.

(ลงชื่อ)

(นางอัครินทร์พร วงอิสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนวังวิทยาการ

ที่ ๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานประจำ ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงาน และงานอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับการบริหารจัดการคลอบคลุมภารกิจงาน ๔ งานของโรงเรียน และคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้มาใช้คำสั่งนี้แทน จึงแต่งตั้งและมอบหมายงาน หน้าที่รับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ประจำปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายบริหาร

๑. นางอัครินทร์พร วงอิสอน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสินสมุทร วรจักร์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางปริศรา สิงสุโต	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางพิสมัย พิมพ์โพธิ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ
๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการ
๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการ

๑. นางอัครินทร์พร วงอิสอน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปริศรา สิงสุโต	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายสินสมุทร วรจักร์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายทรัพย์สิน พรหมที	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสุภกกิจ เลพล	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางพิสมัย พิมพ์โพธิ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวสุดารัตน์ ศรีไสว	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นายชัยวิชิต มูลป้อม	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวราตรี สีย้อ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลมาลย์ ช่างยา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวปิยพร แสนคำภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

- | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๕. นางสาวราตรี สียื้อ | ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวปิยพร แสนคำภา | ตำแหน่ง ครู | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสุตารัตน์ ศรีไสว | ตำแหน่ง ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน (นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่)
๒. ตรวจสอบการเงินให้ถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานในวันที่เปิดทำการ
๓. ตรวจสอบเอกสารการเบิก - ถอนเงินธนาคารโรงเรียน
๔. นำเงินสดไปฝากที่ธนาคารกรุงไทย สาขาบ้านหม้อ ในทุกวันศุกร์
๕. นำส่งรายงานประจำวัน, รายงานประจำเดือน, สรุปรายงานผลการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน ทุกสัปดาห์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
๖. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนฝากเงิน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



















ลงชื่อ



(นางอัครินทร์พร วงธิสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร

รับทราบ คำสั่งที่ ๗/๒๕๖๖

๑. 	๒. 	๓. 	๔. 	๕. 	๖. 
๗. 	๘. 	๙. 	๑๐. 	๑๑. 	๑๒. 
๑๓. 	๑๔. 	๑๕. 	๑๖. 	๑๗. 	๑๘. 

ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบกับการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เห็นชอบ

๑. นายสิงห์ทอง ชาทองยศ	ประธาน
๒. นายไสว กันยาเยี่ยม	รองประธาน
๓. นางวิไลลักษณ์ กองจันทร์ดี	กรรมการ
๔. นายหนูเผือก ชมคำ	กรรมการ
๕. พระอสุสิริ บุญวิโรจน์	กรรมการ
๖. นายสนิท แก้วกำ	กรรมการ
๗. นายธีระ โนนศรี	กรรมการ
๘. นายสินสมุทร วรจักร	กรรมการ
๙. นางอัศวินทร์พร วงอิสอน	กรรมการและเลขานุการ

